

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|--------------|-----------|
| Institution المؤسسة | جامعة نجران | Date التاريخ | 12-8-1438 |
| College/Department | الكلية /التربية -- القسم اقتصاد منزلي | | |

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| |
|---|
| 1 Course title and code: - (٨ ٣٠ أقص-٢) وسائل الإعلام والتربية الأسرية |
| 2. Credit hours: -2 hours |
| 3. Program(s) in which the course is offered: (If it is a general elective that is available in many programs, indicate this rather than listing the programs.) Department of Home Economics |
| 4. Name of faculty member responsible for the course: D . nagafa rezk |
| 5. Level/year at which this course is offered : المستوى السادس |
| 6. Pre-requisites for this course (if any): Non |
| 7. Co-requisites for this course (if any): Non |
| 8. Location if not on main campus : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة بالمدينة الجامعية |
| 9. Mode of Instruction (tick (✓) the appropriate box): |

| | | | |
|--|----------------------------------|------------------|----------------------------------|
| a. Traditional classroom | <input type="text" value="yes"/> | What percentage? | <input type="text" value="50%"/> |
| b. Blended (traditional and online) | <input type="text" value="no"/> | What percentage? | <input type="text"/> |
| c. E-learning | <input type="text" value="yes"/> | What percentage? | <input type="text" value="50%"/> |
| d. Correspondence | <input type="text" value="no"/> | What percentage? | <input type="text"/> |
| f. Other | <input type="text"/> | What percentage? | <input type="text"/> |
| Comments: يتم استخدام التعليم التقليدي بالإضافة للتعليم عبر نظام البلاك بورد وذلك لأن نظام التعليم انتظام مدعم الكتروني | | | |

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
بنهاية دراسة هذا المقرر يتوقع أن تتمكن الطالبة من أن:

- ١- تعرف المفاهيم المتعلقة بوسائل الإعلام والتربية الأسرية .
- ٢- تعدد عناصر ونماذج الاتصال.
- ٣- تشرح نظريات الإعلام .
- ٤- تقارن بين الاتصال والإعلام القديم والإعلام الجديد
- ٥- توضح تأثير وسائل الإعلام علي الأسرة

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)

- الاستفادة من رسائل الماجستير والدكتوراه في تدريس المقرر.
- الاستفادة من الأبحاث العلمية في تدريس المقرر.
- حضور الندوات والمؤتمرات المتعلقة بالتخصص.
- استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر.

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached) وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

يشتمل هذا المقرر على تعريف وسائل الإعلام، أنواع وسائل الإعلام وخصائص كل نوع . الدور التربوي لوسائل الإعلام المسموعة والمرئية والمقروءة والإلكترونية

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها :

| List of Topics قائمة الموضوعات | No. of Weeks عدد الأسابيع | Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس |
|---|------------------------------|--|
| مفهوم الاتصال - تاريخه - نظرياته | 3 | 6 |
| نظريات التأثير الإعلامي | 2 | 4 |
| أنواع وسائل الإعلام وتصنيفها | 2 | 4 |
| أهمية وسائل الإعلام وأهدافها | 4 | 8 |
| أدب الطفل ودوره في تهذيبه وتربيته | 1 | 2 |
| المسرح والتلفاز بين الإيجابيات والسلبيات | 1 | 2 |
| الانترنت ودوره المزدوج في التأثير على الأطفال والشباب والأسرة | 1 | 2 |
| لماذا يحتاج الطفل إلى أدب خاص | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------------|--|-----------------------|----------------|-------------------|
| 1. Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي): | | | | | | |
| | Lecture المحاضرة | Tutorial مجموعات صغيرة | Laboratory or studio المعمل أو الاستديو | Practical التطبيقي | Other: أخرى | Total الإجمالي |

| | | | | | | |
|---------------|----|-------|-------|-------|--|----|
| Contact Hours | 30 | | | | | 30 |
| Credit | ٣٠ | | | | | ٣٠ |

3-Additional private study/learning hours expected for students per

لا يوجد. ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.

مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

| Code # مسلسل | NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر | Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس | Course Assessment Methods أساليب التقييم |
|-----------------|---|--|---|
| 1.0 | Knowledge | | |
| 1.1 | تعرف المفاهيم المتعلقة بوسائل الإعلام والتربية الأسرية | المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية العصف الذهني | اختبارات تحريرية فصلية اختبارات تحريرية نهائية تكاليفات بحثية |
| 1.2 | تشرح عناصر ونماذج الاتصال ونظريات الإعلام | المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية العصف الذهني | اختبارات تحريرية فصلية اختبارات تحريرية نهائية تكاليفات بحثية |
| | تعدد أنواع وسائل الإعلام وأهم إيجابياتها و سلبياتها | المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية العصف الذهني | اختبارات تحريرية فصلية اختبارات تحريرية نهائية تكاليفات بحثية |
| 2.0 | Cognitive Skills | | |
| 2.1 | تقارن بين أنواع الاتصال والإعلام والإعلام الجديد | المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية العصف الذهني | اختبارات تحريرية فصلية اختبارات تحريرية نهائية تكاليفات بحثية |
| 2.2 | توضح تأثير وسائل الإعلام علي الطفل والأسرة | المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية | اختبارات تحريرية فصلية اختبارات تحريرية نهائية تكاليفات بحثية |

| Code # مسلسل | NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر | Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس | Course Assessment Methods أساليب التقييم |
|-----------------|---|--|--|
| | | العصف الذهني | |
| 3.0 | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility | | |
| 3.1 | تتواصل مع الاستاذة وزميلاتها وتحترم الرأي الآخر | المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية العصف الذهني | اوراق عمل المشاركة والمناقشة |
| | تستخدم التعلم الإلكتروني في دراسة المقرر | المحاضرة المناقشة والحوار العروض التوضيحية العصف الذهني | اوراق عمل - المشاركة والمناقشة |
| 4.0 | مهارات الاتصال و تقنية المعلومات Communication, Information Technology, Numerical والمهارات العددية | | |
| 4.1 | تستخدم تقنية المعلومات في الأبحاث المقدمة | المناقشة والحوار التدريس المصغر | بطاقة ملاحظة أداء للطالبة المناقشات الفردية والجماعية تكاليفات بحثية وفق أسس معيارية |
| 4.2 | | | |
| 5.0 | المهارات النفسحركية Psychomotor | | |
| 5.1 | لا يوجد | | |
| 5.2 | | | |

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

| Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) | Week Due أسبوع استحقاق | Proportion of Total Assessment |
|--|---------------------------|-----------------------------------|
|--|---------------------------|-----------------------------------|

| | النسبة من التقييم الكلي | التقييم | مهام التقييم (مثل: كتابة مقال - اختبار - اختبارات قصيرة- مشروع جماعي - اختبار نهائي - خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ) |
|---|-------------------------|---------------------------|--|
| 1 | ٢٠% | ٧ | الاختبار الفصلي الأول |
| 2 | ٢٠% | ١٢ | الاختبار الفصلي الثاني |
| 4 | ٥٠% | ١٦ | الاختبار النهائي |
| | ١٠% | علي مدار الفصل الدراسي | تكاليفات وابحاث والتقويم الأسبوعي |
| | ١٠٠% | | المجموع |

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

ساعات مكتبية – (٢) ساعة مكتبية أسبوعياً (٢) ساعة إرشاد أكاديمي

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة

- عبد الله احمد: (٢٠٠٨): الإعلام التربوي " مفهومه ،مجالاته، أنشطته وفنونه" دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر
- مكايي ، حسن عماد ؛ عاطف عدلي العبد (٢٠٠٧) : نظريات الإعلام جامعة القاهرة . جمهورية مصر العربية .
- محمود ، منال طلعت (٢٠٠١-٢٠٠٢) : مدخل إلي علم الاتصال ، جامعة الإسكندرية . جمهورية مصر العربية .
- إسماعيل ، محمود حسن (٢٠٠٣) : مبادئ علي الاتصال ونظريات التأثير ، الطبعة الأولى الدار العالمية للنشر والتوزيع ، جمهورية مصر العربية .
- عبد الرازق ، انتصار إبراهيم ؛ صفد حسام الساموك (٢٠١١) : الإعلام الجديد – تطور الأداء والوسيلة والوظيفة ، سلسلة مكتبة الإعلام والمجتمع ، الطبعة الإلكترونية الأولى .

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.):

- أبو العلا ، محمد علي (٢٠١٣) : فن الاتصال بال جماهير بين النظرية والتطبيق ، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، كفر الشيخ ، جمهورية مصر العربية .
- اللبان ، شريف درويش (٢٠٠٠) : تكنولوجيا الاتصال – المخاطر والتحديات والتأثيرات الاجتماعية

| |
|---|
| <p>الطبعة الأولى ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة ، جمهورية مصر العربية</p> <p>..</p> |
| <p>3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.</p> <p>الإعلام التربوي -</p> <p>مجلة التنمية والطفولة</p> |
| <p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.</p> <p>منتديات الاقتصاد المنزلي.</p> <p>المكتبة الالكترونية علي موقع الجامعة .</p> <p>www.Sciencedirect.com</p> <p>http://ezproxy.uaeu.ac.ae/login</p> <p>http://www.uovs.ac.za/faculties/content.phpde</p> <p>http://tinyurl.com/yuhshf</p> |

F. Facilities Required المرافق اللازمة

| |
|--|
| <p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)</p> <p>- استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة</p> <p>- التعلم الالكتروني</p> <p>- تقييم المقررات سنويا من قبل لجنة الجودة</p> <p>- استخدام وسائل تكنولوجيا حديثة لسهولة الشرح المقررات</p> <p>.</p> |
|--|

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

قاعة دراسية مزودة بجهاز عرض وحاسب آلي -

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

- برمجيات وسائط متعددة عن نظريات التعلم وأساليب التقويم.

أجهزة عرض

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)

مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

لا يوجد

G. Course Evaluation and Improvement Processes **تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه**

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

اختبارات فصلية ونهائية - تقييم الطالبات للمقرر - تكليفات

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

لا يوجد

3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس

١- الدورات التدريبية في مجال التخصص .

٢- متابعة المؤتمرات المتخصصة في المجال

٣- استخدام الاستراتيجيات الحديثة في دراسة المقرر

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

عن طريق

١- تقديم نموذج الإجابة مع الاختبار

٢- مراجعة أحد الأعضاء

٣- تطوير عمليات التقييم باستخدام الطرق الالكترونية

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

١- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس.

٢- الاطلاع على أحدث الندوات والمؤتمرات والمراجع العلمية في فروع الاقتصاد المنزلي.

٣- عرض محتوى المقرر على أعضاء مجلس القسم بالكلية.

٤- استخدام التعلم الالكتروني في تدريس المقرر.

٥- تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء علي التطورات الحديثة في المجال

٦- الاهتمام بالنواحي التطبيقية للمقرر من خلال توظيف إمكانات مصادر التعلم

Instructor كلية التربية / قسم اقتصاد منزلي

____Signature: ____ د/ نجفه رزق عبد الجليل _____ Report Completion Date:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨

Program Coordinator: _____

Signature: _____ Date Received: _____